

Số: /KH-THYC

Yên Cường, ngày 03 tháng 4 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai Cuộc thi Sáng tạo thanh, thiếu niên và nhi đồng Trường Tiểu học Yên Cường năm học 2025 – 2026

I. Căn cứ xây dựng kế hoạch

Căn cứ Quyết định số 1150/QĐ-UBND ngày 25/3/2026 của UBND xã Yên Cường về việc thành lập Ban Tổ chức Cuộc thi Sáng tạo thanh, thiếu niên và nhi đồng;

Căn cứ Kế hoạch 689/QĐ-BTC ngày 20/3/2026 của UBND xã Yên cường về việc tổ chức triển khai Cuộc thi Sáng tạo thanh, thiếu niên và nhi đồng xã Yên Cường lần thứ I (2025–2026);

Căn cứ nhiệm vụ năm học 2025–2026 của Trường Tiểu học Yên Cường;

Căn cứ tình hình thực tế về đội ngũ giáo viên, học sinh và điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường.

II. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

Khơi dậy tư duy sáng tạo, khả năng nghiên cứu và ứng dụng thực tiễn trong học sinh nhà trường, góp phần hình thành tư duy đổi mới, sáng tạo ngay từ lứa tuổi học sinh tiểu học.

Tạo sân chơi khoa học, kỹ thuật phù hợp lứa tuổi học sinh. Phát hiện bồi dưỡng những ý tưởng, mô hình sáng tạo.

Lựa chọn các ý tưởng, sản phẩm tiêu biểu tham gia cuộc thi cấp xã.

2. Yêu cầu

Tổ chức triển khai nghiêm túc, đúng tiến độ.

100% các lớp được tuyên truyền và tham gia.

Sản phẩm đảm bảo tính sáng tạo, phù hợp thực tế học sinh tiểu học.

III. Đối tượng, nội dung tham gia

1. Đối tượng

Học sinh Trường Tiểu học Yên Cường (độ tuổi 6–11).

Khuyến khích tham gia theo nhóm (2–3 học sinh) có giáo viên hướng dẫn.

2. Lĩnh vực dự thi

2.1 Các sản phẩm hỗ trợ học sinh học tập hiệu quả hơn; chẳng hạn:

Hộp bút thông minh (có ngăn phân loại, nhắc lịch học); bảng học đa năng (kết hợp viết, ghép chữ, học toán); thước kẻ cải tiến (tích hợp nhiều chức năng); mô hình học tập (mô hình cơ thể người, hệ mặt trời, phép toán...); sách hoặc bộ thẻ học tập tự làm; .v.v.

2.2 Sản phẩm bảo vệ môi trường, hướng tới tiết kiệm tài nguyên, giảm rác thải, chẳng hạn:

Thùng rác phân loại (hữu cơ – vô cơ – tái chế); đồ dùng tái chế từ chai nhựa, giấy, bìa carton; mô hình xử lý rác đơn giản; sản phẩm tiết kiệm điện, nước (vòi nước tiết kiệm, đèn tái chế); poster, mô hình tuyên truyền bảo vệ môi trường, .v.v.

2.3 Đồ chơi trẻ em, đồ chơi an toàn, tự làm, phát triển tư duy, chẳng hạn:

Đồ chơi lắp ghép bằng gỗ, giấy, nhựa tái chế; trò chơi trí tuệ (ô chữ, mê cung, ghép hình); mô hình đồ chơi chuyển động (xe chạy bằng lực kéo, gió...); đồ chơi dân gian cải tiến; .v.v.

2.4 Dụng cụ sinh hoạt gia đình, sản phẩm phục vụ sinh hoạt hàng ngày, chẳng hạn:

Giá để đồ gọn gàng, tiết kiệm diện tích, dụng cụ phơi đồ, treo đồ cải tiến, thiết bị nhắc việc (học bài, trực nhật...), dụng cụ hỗ trợ người già, trẻ nhỏ, .v.v.

2.5 Phần mềm, sản phẩm công nghệ đơn giản; phù hợp học sinh tiểu học, dễ sử dụng:

Bài trình chiếu PowerPoint phục vụ học tập; trò chơi học tập thiết kế bằng Scratch; video hướng dẫn học tập, bảo vệ môi trường; ứng dụng đơn giản hỗ trợ học toán, học tiếng Việt, ... vv

2.6 Giải pháp kỹ thuật đơn giản, các ý tưởng cải tiến, mô hình dễ thực hiện:

Mô hình tưới cây tự động đơn giản, mô hình tiết kiệm nước, chống lãng phí, dụng cụ học tập đa năng, giải pháp cải thiện lớp học xanh – sạch – đẹp, .v.v.

IV. Nội dung triển khai

1. Công tác tuyên truyền (01/4 – 05/4/2026)

Phát động trong giờ chào cờ toàn trường

Tuyên truyền tại các lớp học

Đăng tin trên bảng tin, nhóm Zalo lớp

Giáo viên chủ nhiệm phổ biến thể lệ, hướng dẫn học sinh

2. Tổ chức hướng dẫn và đăng ký (05/4 – 12/4/2026)

Giáo viên chủ nhiệm: Hướng dẫn học sinh xây dựng ý tưởng, lập danh sách đăng ký, thành lập nhóm học sinh theo sản phẩm (nếu có).

3. Thực hiện sản phẩm (10/4 – 15/4/2026)

Học sinh thiết kế, hoàn thiện sản phẩm

Giáo viên theo dõi, hỗ trợ kỹ thuật

Khuyến khích sử dụng vật liệu tái chế, sẵn có

4. Tổ chức chấm thi cấp trường (16/4 – 20/4/2026)

Thành lập Hội đồng chấm thi cấp trường

Tiêu chí đánh giá:

- Tính sáng tạo
- Tính ứng dụng
- Tính an toàn
- Hình thức trình bày

5. Lựa chọn và nộp sản phẩm cấp xã (21/4 – 25/4/2026)

- Chọn 5-8 sản phẩm tiêu biểu
- Hoàn thiện hồ sơ theo quy định
- Nộp về Ban tổ chức cấp xã đúng thời gian

6. Tổng kết, khen thưởng (26/4 – 29/4/2026)

- Tổ chức trao thưởng cấp trường
- Biểu dương học sinh, giáo viên hướng dẫn
- Rút kinh nghiệm triển khai

V. Chỉ tiêu

- 100% các lớp tham gia, các bộ môn tham gia (Mĩ thuật, Thể dục, Tin học, Âm nhạc, Tiếng anh).

- Mỗi lớp có ít nhất 1 sản phẩm, mỗi bộ môn ít nhất 01 sản phẩm.

- Lựa chọn 5-8 sản phẩm dự thi cấp xã.

VI. Kinh phí thực hiện:

Trích từ quỹ hoạt động nhà trường, huy động xã hội hóa (nếu có - phụ huynh

hỗ trợ vật liệu)

VII. Tổ chức thực hiện

1. Hiệu trưởng: Xây dựng kế hoạch; chỉ đạo, triển khai kế hoạch; thành lập Hội đồng chấm thi; kiểm tra tiến độ thực hiện

2. Phó Hiệu trưởng: Trực tiếp phụ trách triển khai, theo dõi, đôn đốc các tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn thực hiện kế hoạch.

3. Giáo viên chủ nhiệm: Tuyên truyền, hướng dẫn học sinh, theo dõi tiến độ thực hiện sản phẩm, lựa chọn sản phẩm gửi dự thi

4. Tổng phụ trách Đội: Phối hợp phát động cuộc thi, tổ chức hoạt động hỗ trợ học sinh

5. Các bộ phận:

- Các bộ phận nghiêm túc triển khai, tổ chức thực hiện kế hoạch
- Báo cáo kết quả đúng thời gian quy định
- Báo cáo kịp thời bản khoản thắc mắc trong quá trình tổ chức về Ban giám hiệu giải quyết.

HIỆU TRƯỞNG

Nơi nhận:

- Các tổ chuyên môn (đề t/h);
- GV, HS (đề t/h);
- Đăng trang web nhà trường;
- Lưu VT.

Ngô Văn Thành